VALENCIÀ REPÀS: UNITATS 8-9

# EL TEXT CIENTÍFIC

Els **textos científics** són textos **explicatius/expositius** que transmeten **coneixements** sobre la ciència i tècnica.
Tenen la finalitat d’**informar**.

**TIPUS**

* **Textos especialitzats:** escrits per científics/especialistes que s’intercanvien informació entre ells mitjançant un registre formal/especialitzat.
Apareix en **llibres**, **enciclopèdies**, **diccionaris…**
* **Textos divulgatius:** escrits per periodistes amb una finalitat didàctica mitjançat un registre estàndard.
Apareix en **revistes, periòdics, fullets de mà…**

**RECURSOS LINGÜÍSTICS**

1. **Ús d’un registre tècnic** amb una gran formalitat, objectivitat i precisió lèxica.
2. L’autor escriu en **tercera persona**, **forma impersonal** o amb el **plural de cortesia** en **present d’indicatiu**.
3. Inclouen **recursos visuals**, **descripcions** i **instruccions**.
4. Ús de **substantius monosèmics** i **unívocs** (amb un únic significat).
5. Alguns termes es presenten de forma **clàssica** (en llatí o grec), en l’idioma **original** o en la forma **adaptada**.
6. Ús de **tecnicismes**, **fòrmules**, **símbols**, **sigles** o **acrònims**.
7. Ús de **neologismes** sobretot de l’**anglés**.
8. Ús de **mots compostos** procedents del **grec i llatí**.
9. Ús de **connectors espacials** i **enumeratius** per ordenar les dades.

# L’EXPRESSIÓ DE L’OBLIGATORIETAT

Alguns textos requereixen unes **instruccions** que cal seguir, per això emprem:

* L’**imperatiu** en frases afirmatives i per la 2ª/3ªpersona.
* El **present de subjuntiu** en frases negatives.
* **Perífrasis d’obligació**.

**PERÍFRASIS D’OBLIGACIÓ**

* D’**obligació personal** (amb subjecte):
	+ **haver + de + [infinitiu]:** *Has d’analitzar els components*.
	+ **caldre + que + [infinitiu]**: *Cal que deixeu de fumar i de beure.*
* D’**obligació impersonal** (subjecte indeterminat):
	+ **haver-se + de + [infinitiu]:** *S’ha d’analitzar aquest problema.*
	+ **caldre + [infinitiu]:** *En bicicleta i en moto cal dur el casc.*
	+ **ser necessari/menester + [infinitiu]:** *És necessari/menester donar sang.*

**FORMES INADMISSIBLES**

* **Tenir + que + [infinitiu]:** *~~Teniu que~~ ser optimistes i constants*.
* **Hi ha + que + [infinitiu]**: *~~Hi ha que~~ consultar sempre un metge.*
* **Ser + precís + que:** *~~És precís que~~ camines una hora al dia.*
* **[infinitiu]:** *No ~~tocar~~*.

# ELS PRONOMS RELATIUS

Els pronoms relatius són pronoms que substitueixen un antecedent i introdueixen oracions suborinades adjectives.

* **que** (sense preposició): *La dona [****que*** *hem vist]* *treballa a l’ajuntament.*
* **què** (amb preposició i sense article): *Desconeic la feina [a* ***què*** *et dediques].*
* **on** (amb o sense preposició): *Aquest carrer és [per* ***on*** *més trànsit hi ha]. Asfaltaran la zona [****on*** *munten la falla].*
* **qui** (amb preposició): *Els amics [amb* ***qui*** *tinc més confiança] són ells.*
* **el qual, la qual, els quals, les quals** (amb o sense preposició):
*Han contractat una cuinera [****la qual*** *és argentina].
No he telefonat a Sergi, [****al qual*** *volia convidar a la festa].
Enderrocaran la casa [en* ***la quan*** *han viscut tota la vida].
El tema [****del qual*** *hem parlat abans] no m’interessava.*

**EL RELATIU POSSESSIU**

El pronom relatiu **el qual** + **de** equival a un possessiu i fa la funció d’un **CN**. Equival al castellà ***cuyo***.

* Nom masculí singular + **del qual** = ***Cuyo*** + nom masculí singular
* Nom femení singular + **de la qual** = ***Cuya*** + nom femení singular
* Nom masculí plural + **dels quals** = ***Cuyos*** + nom masculí plural
* Nom femení plural + **de les quals** = ***Cuyas*** + nom femení plural

# LA LLETRA X, L’APLEC IX i ELS DÍGrafs tx i ig

El so **/ch/** es pot representar amb **x**, **tx** i **ig**.
El so **/sh/** es pot representar amb **x** o **ix**.

**ESCRIVIM X:**

* Al **principi de paraula:** *xafar, xic, xoc, xulla*
* **Darrere de consonant:** *ganxo, perxa*
* **Excepcions d’estrangerimes:** *txapela, txec, Txad, Txèquia*

**ESCRIVIM IX:**

* **Darrere de vocal:** *això, eixes, coixí*
* **Al final de paraula després de vocal:** *moix, guix, flaix, mateix*

**ESCRIVIM TG:**

* **Enmig de paraula entre vocals:** *batxillerat, clòtxina, botxí*
* **A final de paraula** si paraules de la mateixa família lèxica porten **tx:** *cartutx (cartutxera).*
* **Excepcions d’estrangerismes:** *txapela, Txad, Txèquia, txec*

**ESCRIVIM IG:**

* A **final de paraula** si paraules de la mateixa família lèxica porten **g/j** o **tg/tj:** *assaig (assajar)*

# L’ESCRIPTURA DELS NUMERALS

Generalment, els numerals s’escriuen amb **lletres**, encara que hi ha algunes excepcions:

**S’ESCRIUEN AMB XIFRES**

* Els **números d’ordre:** *El mòbil d’Andrés és el 622 657 890.*
* Els **números d’una adreça:** *Mònica viu en el número 32, porta 6.*
* Els **dies** i **anys** de les dates: *Va nàixer el 25 de juny de 1980 / 25-06-80.*
* Quantitats seguides d’un **símbol d’unitat:** *Recorreguérem 120km en una moto.*

**S’ESCRIUEN AMB LLETRES**

* Els numerals formats per **3 paraules com a màxim:** *S’han inscrit sis-cents participants.*
* L’**edat** de persones, objectes o animals: *Una església de més de tres-cents anys.*
* Quantitats **aproximades:** *Devia haver-hi unes mil persones.*
* El **dia** de les **dates commemoratives** de **fets històrics:** *El vint-i-cinc d’abril celebren la batalla d’Almansa.*

**ÚS DEL GUIONET** **(D-U-C)**

* Entre les **decenes** i les **unitats:** *trenta-quatre*
* Entre les **unitats** i les **centenes:** *cinc-cents*
* A cada costat de la conjunció **i** en la sèrie **21-29:** *vint-i-u*

**EX:**

U, dos, tres, quatre, cinc, sis, set, huit, nou, deu, onze, dotze, tretze, catorze, quinze, setze, dèsset, dihuit, dènou

**CONCORDÀNCIA AMB EL FEMENÍ**

És important recordar que, igual que al castellà, emprar un numeral amb un nom femení requereix fer la **concordança** de gènere:
*999 monedes = nou-centes noranta-nou monedes*.

**“MILIONS” EN COMPTE DE “~~MILLONS~~”**

Recorda que no existeix el mot “**~~millons~~**” sinó que la forma correcta és “**milions**”.

# L’esCRIT D’OPINIÓ

L’**escrit d’opinió** és un **text argumentatiu** que té la finalitat de convéncer d’alguna opinió. Apareix a la **publicitat** o en la **premsa**.

La **tesi** és l’opinió que transmet l’autor.

**TIPUS**

* **Àmbit literari:** assaig, faula…
* **Àmbit no literari:** article d’opinió, carta al director, escrit de protesta, instància, debat…

**ESTRUCTURA**

1. **Introducció:** s’hi exposa el tema i l’opinió.
2. **Desenvolupament/Argumentació:** s’hi raona la opinió sobre el tema.
3. **Conclusió:** s’hi fa un resum de l’argumentació.

**RECURSOS LINGÜÍSTICS**

1. **Marques d’ordre** que introdueixen els paràgrafs: *en primer lloc, per començar, per acabar*…
2. **Adjectius** corresponents amb l’opinió.
3. **Cometes** que acompanyen les citacions per recolçar l’opinió.
4. **Guions i parèntesis** per a fer observacions i aclariments.
5. **Connectors explicatius** i **causals:** *és a dir, per exemple, perquè, ja que…*

# LES ORACIONS SUBORDINADES ADVERBIALS

Les **oracions subordinades adverbials** són les que substitueixen un **adverbi** i fan la funció d’un **complement circumstancial (CC)**.

**TIPUS D’ORACIONS SUBORDINADES ADVERBIALS SEGONS EL NEXE**

* **Temporals:** quan, abans que, després que, mentre, des que…
* **Locatives:** on, d’allà on… (amb prep.)
* **Modals:** com, així com, com si, segons com, tant com…
* **Causals:** perquè, ja que, atés que, com que, per tal com…
* **Finals:** perquè, a fi que, per tal que…
* **Comparatives:** tan…com, tant…com, més…que, menys…que…
* **Condicionals:** si, en cas que, només que, posat que, si de cas…
* **Concessives:** a pesar que, encara que, malgrat que, no obstant…
* **Consecutives:** que, tant…que, de manera que, talment que…