## **EXAMEN CASTELLANO TEMAS 4 y 5**

# 1. Adecuación del mensaje

- **Intención comunicativa:** propósito, meta o finalidad que queremos conseguir mediante el texto.
- Para adecuar el mensaje, debemos tenr en cuenta:
  - ✓ <u>intención</u> de quien lo transmite.
  - ✓ <u>relación</u> entre los interlocutores.
  - ✓ <u>tema</u> del que se habla.
  - ✓ <u>canal</u> que se usa.
  - √ formalidad necesaria.

FUNCIÓN DEL LENGUAJE	PROPÓSITO O INTENCIÓN
Referencial o representativa	Transmitir información de forma objetiva.
Hoy es 14 de enero.	
Expresiva o emotiva	Manifestar emociones, sentimientos u
¡Qué frío tengo!	opiniones.
Apelativa o conativa	Influir sobre el receptor del que busca una
¿Puedes cerrar la ventana?	respuesta verbal o no verbal
Metalingüística	Hablar del propio código.
"Mujer" es un sustantivo femenino, singular.	
Fática o de contacto	Comprobar que el canal está abierto. Iniciar,
María, ¿sigues ahí?	mantener o interrumpir la comunicación
Poética o literaria	Llamar la atención sobre el propio mensaje,
"Los suspiros se escapan de su boca de fresa".	embellecerlo.

# 2.Los textos expositivos

• **Textos expositivos:** tienen como intención transmitir información de una forma clara, precisa y ordenada.

# Predominio de la modalidad oracional enunciativa. Presencia de oraciones subordinadas (más de un verbo). Escaso empleo de adjetivación no especificativa (especificativos: delimitan el significado del sustantivo). Uso del presente con carácter atemporal y el pretérito imperfecto de indicativo. Léxico preciso y denotativo. Uso de tecnicismos, cultimos y neologismos. Empleo de palabras que indican orden. Uso frecuente de ejemplos y definiciones. Empleo de ilustraciones. Utilización de recursos tipográficos. Subdivisión en apartados numerados. Colocación de títulos y subtítulos.

#### ESTRUCTURAS DE LOS TEXTOS EXPOSITIVOS:

- Habitual:
  - Introducción / desarrollo / desenlace.
- o Inductiva o sintetizante:
  - Ejemplos, datos o ideas secundarias / idea principal como deducción.
- o Encuadrado:
  - Idea principal / ideas secundarias, ejemplos o datos / idea principal expresada de otra forma como refuerzo.
- Deductiva o analizante:
  - Idea principal / ejemplos, ideas secundarias o datos desarrollados a partir de la idea principal.

# 3.El sujeto

- El sujeto concuerda en número y persona con el verbo.
- El sujeto no tiene posición fija.
- El sujeto no empieza por preposición.
- Los únicos pronombres personales que pueden funcionar como sujeto son los tónicos.

#### **EL SUJETO OMITIDO**

- El **sujeto omitido** es el sujeto que no se identifica en la oración:
  - ✓ se conoce al fijarse en <u>número</u> y <u>persona</u> a la que se refiere el verbo.

#### **ORACIONES IMPERSONALES**

- Oración impersonal: oraciones que carecen de sujeto (no es omitido, sino que no existe).
- Las oraciones impersonales contienen:
  - ✓ Verbos meteorológicos: llover, nevar, amanecer...
  - ✓ Verbos hacer, ser y estar para expresar tiempo <u>atmosférico y/o</u> <u>cronológico</u>.
  - ✓ Verbo haber.
  - ✓ Impersonal refleja o con se.

## 4.Poesía

- **Yo lírico:** personaje que crea el autor para manifestar las emociones que quiere transmitir.
- **Prosa poética:** textos que contienen los mismos elementos que la poesía escrita en verso pero está escrita en prosa.
  - o Rasgos:
    - ✓ La lengua se emplea con la intención de crear belleza.
    - ✓ Se utilizan figuras literarias.
    - ✓ Se expresan los sentimientos del "yo lírico".
    - ✓ Posee la musicalidad y la expresividad del género aunque no cuente con métrica y rima.
- La forma natural del género poético es el verso:

#### **RECURSOS MÉTRICOS**

- Cómputo silábico:
  - o <u>Sílaba tónica</u> de la última palabra:
    - **Aguda:** +1
    - Llana: =
    - Esdrújula: -1
  - o Sinalefa: última vocal + primera vocal (sonidos vocálicos).
- Licencias métricas:
  - Sinéresis: resta
    - convertir hiatos en diptongos
  - o Diéresis: suma
    - conertir diptongos en hiatos (aplicando ")

#### Arte de los versos:

VERSOS DE	ARTE MENOR	VERSOS DE	ARTE MAYOR
Dos sílabas	Bisílabos	Nueve sílabas	Eneasílabo
Tres sílabas	Trisílabos	Diez sílabas	Decasílabo
Cuatro sílabas	Tetrasílabos	Once sílabas	Endecasílabo
Cinco sílabas	Pentasílabos	Doce sílabas	Dodecasílabo
Seis sílabas	Hexasílabos	Trece sílabas	Tridecasílabo
Siete sílabas	Heptasílabos	Catorce sílabas	Alejandrino
Ocho sílabas	Octosílabos		- ·

- Se separan en <u>hemistiquios</u> usando // a partir de doce sílabas
- o Cada hemistiquio se analiza como un verso individual.

#### • Rima:

- Consonante: riman vocales y consonantes a partir de la última vocal tónica.
- o Asonante: riman **vocales** a partir de la última vocal tónica.

#### Se indica:

- Número de sílabas
- o Letras del abecedario:
  - Según el arte:
    - MAYOR: mayúscula
    - MENOR: minúscula
- Para analizar las sílabas de un poema:
  - 1. Se cuentan la sílabas de cada verso.
  - 2. Para cumplir con algún tipo de estrofa:
    - 1. Analizar la sílaba tónica de la última palabra y corresponderla.
    - 2. Aplicar sinalefa.
    - 3. Utilizar la sinéresis o la diéresis.

#### **TIPOS DE ESTROFAS:**

TIPOS DE ESTROFAS			
	ARTE MENOR	ARTE MAYOR	
DOS VERSOS	• Pareado: aa, aA, Aa, AA		
TRES VERSOS	Soleá: a-a	• <b>Terceto:</b> 11A, 11B, 11A	
<b>CUATRO VERSOS</b>	• <b>Redondilla:</b> 8a, 8b, 8b, 8a	• <b>Cuarteto:</b> 11A, 11B, 11B, 11A	
	• <b>Cuarteta:</b> 8a, 8b, 8a, 8b	• <b>Serventesio:</b> 11A, 11B, 11A, 11B	
	• <b>Seguidilla:</b> 7-, 5a, 7-, 5a		
CINCO VERSOS	• <b>Lira:</b> 7a, 11B, 7a, 11B		

- El **romance** se trata de una serie indefinida de versos **octosílabos** de arte menor, con rima **asonante** quedando libres los <u>impares</u>.
- La silva es una serie indefinida de versos endecasílabos y heptasílabos con rima asonante combinados a gusto del poeta. Puede quedar alguno suelto, pero no deben <u>rimar tres seguidos</u>.
- El soneto es una composición poética formada por catorce versos endecasílabos, de arte mayor y rima consonante, agrupados en dos cuartetos y dos tercetos. El esquema métrico es: ABBA, ABBA, CDC, CDE. La rima de los tercetos es variable, así que se pueden encontrar sonetos con otra estructura: ABBA, ABBA, CDE, CDE // ABBA, ABBA, CDE, DCE.

# 5.Égloga

- La **égloga** es una composición poética:
  - o temática amorosa
  - o estructura en forma de diálogo entre pastores idealizados.
  - o desarrollado en el marco de una naturaleza idílica.
  - o escrita en **verso**.

## 6. Canción

- La canción es un poema que:
  - o expresa **emociones** (normalmente <u>amorosas</u>).
  - o escrita en **verso**.
  - o TIPOS:
    - CANCIÓN TRADICIONAL:
      - estructura rítmica con estribillo (versos que se repiten al final de cada estrofa).
      - versos de arte menor.
    - CANCIÓN PETRARQUISTA:
      - cierta extensión.
      - versos heptasílabos/endecasílabos.
      - Musicadas y cantadas.

## **7.0da**

- La **oda** es un poema:
  - o tono elevado (expresiones embellecedoras)
  - o temática diversa
  - larga extensión
  - verso corto
  - expresa la emoción que produce en el poeta una idea/paisaje/persona/objeto...

# 8. Derivación

• Los morfemas derivativos con **función denotativa** (aportan un signficado <u>objetivo</u> a la palabra) más habituales son:

PRINCIPALES PREFIJOS		
Negación	a-, an-, des-, dis-, de-, ex-, in-, im-, i-, sin-	afónico, analfabeto, deunión, disconforme, degenerar, exdirector, intolerante, imbatible, ilegal, sinvergüenza
Oposición	anti-, contra-	antisocial, contraespionaje
Lugar o posición	ante-, sub-, so-, infra-, super-, sobre-, supra-, entre-, inter-, intra-, in-, extra-, ultra-, tra(n)s-, cirum-, cirun-, peri-, pro-, vice-	antesala, subacuático, socavar, inframundo, supermercado, sobresueldo, supranacional, a entreacto, intermedio, intrauterino, inseminar, extraordinario, ultramarinos, tra(n)satlántico, circunvalación, perímetro, pronombre, vicedirectora
Tiempo o repetición	ante-, pre-, po(s)t-, re-	anteayer, prehistórico, posguerra, reutilizar
Cantidad o grado	micro-, macro-, semi-, super-, hiper-, multi-, poli-, pluri-, mono-, bi-, tri-, tetra-	microrrelato, macroeconomía, semicírculo, superhéroe, hipermercado, multimillonario, polideportivo, pluriempleo, monosílaba, bimensual, trimestre, tetraedro

PRINCIPALES SUFIJOS			
Lugar	-edor, -orio, -ería, -eda	comedor, dormitorio, portería, arboleda	
Gentilicios	-ano/ana, -án/ana, -és/esa, - eño/eña, -ense	valenciano/ana, catalán/ana, berlinés/esa, madrileño/eña, canadiense	
Profesión o actividad	-dor/dora, -ero/era, -ario/aria, - ista, -ismo, -azgo	diseñador/ora, ingeniero/era, empresario/aria, electricista, alpinismo, almirantazgo	
Acción y efecto	-ción, -ento, -ado, -azgo, -or	evaluación, juramento, afeitado, hallazgo, temblor	
Cualidad	-idad, -edad, -or, -ura, -oso/osa	amabilidad, suciedad, amargor, frescura, verdoso	
Instrumento o máquina	-dor/dora	ordenador, lavadora	
Árboles frutales	-ero	limonero	
Conjunto	-ado	alumnado	
Acción e inicio de acción	-ear, -ecer, -izar	canturrear, amanecer, simpatizar	

• Los morfemas derivativos con función **connotativa** (aportan un significado <u>subjetivo</u> a la palabra) son:

PREFIJOS APRECIATIVOS			
Aumentativos superlativos	archi-, extra-, hiper-, macro-, re-, requete-, super-, ultra-, mega	archienemigo, extraterrestre, hiperalegre, macrofiesta, resalado, requetesí, superabuela, ultraconocido, megaestrella	

- Los morfemas derivativos con función **connotativa** (aportan un significado <u>subjetivo</u> a la palabra) son:
  - los sufijos apreciativos sirven para añadir un juicio de valor a la palabra.

SUFIJOS APRECIATIVOS			
Diminutivos	-uco, -itín, -ita, -illo, -ico, -ito, - itas, -uelo	ventanuco, chiquitín, guapita, perrillo, pajarico, hermanito, manitas, pilluelo	
Aumentativos	-azo, -ote, -ón, -udo, -achón	pelmazo, buenazo, palabrotas, grandote, narizón, suertudo, fortachón	
Despectivos	-ucho, -aco, -ajo, -ingo, -orrio, - oide	paliducho, libraco, migaja, latinajo, señoritingo, bodorrio, sentimentaloide	

- Los infijos o interfijos:
  - o se colocan entre la <u>raíz</u> y el <u>prefijo/sufijo</u>.
  - o No modifican el significado ni cambian la categoría gramatical.
  - Facilitan la pronunciación.

## 9. Palabras compuestas

1. **Separadas:** no se alteran las normas ortográficas ni gramaticales.

olla a presión, piel de gallina, luna de miel, hombre rana, cama nido, opinión pública

- preposición
- yuxtapuestas
- 2. **Con guión:** cada una conserva su acento y tilde.

político-económico, histórico-literario

3. **Sin guión:** mantiene acento y tilde la segunda.

agricultura, agridulce, mandamás, vaivén

- -mente: ambas (tilde la 1ª).
- verbos+pronombres átonos: +tilde

### 10. Funciones de la coma

#### **FUNCIONES DE LA COMA**

- Separa elementos de una enumeración.
- Introduce aclaraciones o precisiones en una oración.
- Delimita adjetivos explicativos o elementos equivalentes.
- Separa el vocativo.
- Acompaña a las interjecciones.
- Indica la omisión de un verbo.
- Separa oraciones.
- Separa elementos que han cambiado su orden lógico.
- Separa dos partes de un refrán.
- Separa el lugar y la fecha o el día de la semana y el mes en cartas y documentos.
- Separa los números decimales de los enteros.
  - El **encabalgamiento** ocurre cuando un grupo sintáctico se corta en un verso para respetar el número de sílabas y continúa en el de abajo. Esto significa que no coincide la <u>sintaxis</u> (pausa gramatical) y la <u>pausa versal</u>.

## 11. Elementos deícticos

- La **deixis personal** es el procedimiento con el que se hace referencia a los participantes en el acto comunicativo, es decir, al receptor y al emisor.
  - Son elementos deícticos personales las palabras que hacen referencia a los participantes en el acto comunicativo, es decir, al receptor y al emisor.
    - ELEMENTOS DEÍCTICOS DE EMISOR: texto muy subjetivo.
    - ELEMENTOS DEÍCTICOS NI DE EMISOR NI DE RECEPTOR: texto muy objetivo.
- La **deixis social** indica cuál es la posición social de los participantes en el acto comunicativo y señala la relación existene entre ellos.

## 12. Grupos sintácticos

GRUPO NOMINAL $\rightarrow$ GN		
Det	N	CN
<ul> <li>artículo</li> <li>posesivo</li> <li>numeral</li> <li>demostrativo</li> <li>indefinido</li> <li>exclamativo</li> <li>interrogativo</li> </ul>	<ul><li>sustantivo</li><li>pronombre</li><li>palabra</li><li>sustantivada</li></ul>	<ul><li>adjetivo</li><li>grupo adjetival</li><li>grupo preposicional</li></ul>

GRUPO PREPOSICIONAL → GPREP		
<b>Enlace</b> Término		
<ul> <li>preposición</li> </ul>		

GRUPO ADJETIVAL → GADJ		
Modificador	N	CADJ
<ul><li>adverbio</li></ul>	<ul><li>adjetivo</li></ul>	<ul> <li>grupo preposicional</li> </ul>

<sup>\*</sup>Adverbio: acompaña a un verbo/adverbio/adjetivo y es invariable.
\*Determinante: acompaña a un sustantivo.